



SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA HEDEFLERİ İLE STRATEJİK PLAN UYUM RAPORU

2024 HAZİRAN
BÜYÜK VERİ YÖNETİM OFİSİ

AMAÇ 1

Kurumsal Yapının Gelişimini ve
Sürdürülebilirliğini Sağlamak

Hedef 1.1: Dijitalleşme ve Kurumsal İletişimin Geliştirilmesi

Performans Göstergeleri:

- Dijitalleşme ve kurumsal iletişim
 - Dijital Dönüşüm Olgunluk Değerlendirmesi Skoru
 - Büyük Veri Yönetim Ofisi Tarafından Kapsanan Veri Oranları
 - Web Sayfası Üzerinden Erişim Sağlanan Kişi Sayısı (x1000)
 - Sosyal Medyadan Erişim Sağlanan Kişi Sayısı (x1000)
 - Bilgi Edinmeden Gelen Evrak Sayısı

İlgili Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri

SKH 9: Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı

SKH 9.1 - Dayanıklı altyapıların inşası ve sürdürülebilir sanayileşmenin desteklenmesi

→ Dijital dönüşüm olgunluk değerlendirme skoru ve veri yönetim sistemlerinin kurulması, üniversitenin bilgi altyapısını güçlendirerek sürdürülebilir dijital altyapı kurulumuna hizmet eder.

SKH 16: Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar

SKH 16.10 - Kamu erişimini sağlamak ve temel özgürlükleri korumak

→ Bilgi edinme hakkı kapsamında evrak sayılarının yönetimi, dijital bilgiye açık erişimin sağlanması bu hedefle doğrudan örtüşür.

SKH 17: Amaçlar için Ortaklıklar

SKH 17.18 - Veri üretimi, izleme ve hesap verebilirlik kapasitesinin artırılması

→ Büyük veri kapsama oranları ile veri tabanlı karar alma mekanizmalarının geliştirilmesi bu hedefin uygulanmasına doğrudan katkı sunar.



Hedef 1.2: İnsan Kaynağı Niteliğinin Geliştirilmesi

Performans Göstergeleri:

- İnsan kaynağı niteliğinin artırılması
 - Öğretim Üyelerine Verilen Hizmet İçi Eğitim Sayısı
 - Uluslararası Öğretim Üyesi Sayısı
 - Öğretim Üyesi Sayısı
 - Yardımcı Öğretim Elemanı Sayısı
 - İdari Personel Sayısı/Akademik Personel Sayısı Oranı
 - Yurtdışında Doktorasını Tamamlamış Öğretim Üyesi Sayısı

İlgili Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri

SKH 4: Nitelikli Eğitim

SKH 4.3 - Erişilebilir teknik, mesleki ve yükseköğretim olanakları

→ Hizmet içi eğitim programları ve öğretim elemanı gelişim faaliyetleri, akademik personelin niteliğini artırarak bu hedefi destekler.

SKH 5: Toplumsal Cinsiyet Eşitliği (dolaylı)

SKH 4.C - Nitelikli öğretmenlerin artırılması için iş birliklerinin güçlendirilmesi

→ Uluslararası öğretim üyeleri ve yurtdışında doktora yapmış akademisyen sayısındaki artış, eğitim kadrosunun çeşitlenmesini sağlar.

SKH 8: İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme

SKH 8.5 - Herkes için üretken istihdam ve insana yakışır iş ortamları

→ Akademik ve idari personel oranlarının düzenlenmesi, istihdamda verimlilik ve dengeli yapı kurma amacına hizmet eder.



Hedef 1.3: Kalite Güvencesi

Performans Göstergeleri:

- Kalite güvencesi (Hedef Kartı 3)
 - EUA Denetiminin Geçilmesi
 - Lisans Düzeyinde Akredite Program Oranı

İlgili Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri

SKH 4: Nitelikli Eğitim

SKH 4.1 - Herkes için eşit, kaliteli eğitim

→ Program akreditasyonları, eğitimde kalite standardizasyonu sağlar.

SKH 16: Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar

SKH 16.6 - Etkili, hesap verebilir ve kapsayıcı kurumlar geliştirmek

→ EUA denetimi gibi dış kalite kontrol mekanizmaları, üniversitenin kurumsal hesap verebilirliğini artırır.



Hedef 1.4: Kurumsal Kimlik ve Aidiyetin Yaygınlaştırılması

Performans Göstergeleri:

- Kurumsal kimlik ve aidiyet (Hedef Kartı 4)
 - Mezun Kayıt Sistemine Kayıtlı Mezun Sayısı (x1000)
 - Kariyer Planlama ve Mezun İzleme UYGAR Merkezi Tarafından Yürütülen Faaliyet Sayısı
 - Kış Sporları Dersi alan Öğrenci Sayısı

İlgili Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri

SKH 4: Nitelikli Eğitim

SKH 4.7 - Sürdürülebilir kalkınma için bilgi ve beceriler kazandırmak

→ Öğrencilerin üniversiteyle duygusal bağ kurması ve kurum kültürünün gelişmesi, mezun bağlılığı yoluyla yaşam boyu öğrenme felsefesini destekler.

SKH 3: Sağlık ve Kaliteli Yaşam

SKH 3.4 - Ruh sağlığını ve iyi oluşu desteklemek

→ Kış sporları dersi gibi fiziksel aktivite odaklı çalışmalar, öğrenci ve personelin sağlıklı yaşam alışkanlıklarını destekler.

SKH 11: Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar

SKH 11.7 - Herkes için güvenli, kapsayıcı, erişilebilir kamusal alanlar

→ Üniversiteyi kapsayıcı ve aidiyet duygusu yüksek bir yaşam alanı haline getirme çabası, sosyal kapsayıcılığa katkı sağlar.



Hedef 1.5: Uluslararasılaşma Geliştirilmesi

Performans Göstergeleri:

- Uluslararasılaşma (Hedef Kartı 5)
 - Uluslararası Ders Verme Hareketliliğine Katılan Akademik Personel Sayısı
 - Örgün Öğretim Kapsamında Öğrenim Gören Uluslararası Öğrencilerin Tüm Öğrenciler İçerisindeki Payı (%)
 - Lisansüstü uluslararası öğrenci oranı (%)
 - Atatürk Üniversitesinin rankinglerdeki sıralaması (Times, QS)
 - Çok Dilli Tabela Dönüşüm Oranı

İlgili Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri

SKH 4: Nitelikli Eğitim

SKH 4.B - Yükseköğretimde uluslararası burs, değişim ve hareketlilik olanakları

→ Uluslararası akademik hareketlilik ve öğrenci oranları, eğitimde uluslararası iş birliklerini teşvik eder.

SKH 10: Eşitsizliklerin Azaltılması

SKH 10.2 - Herkesin sosyal, ekonomik ve siyasal yaşama etkin katılımı

→ Uluslararası öğrenci kabul oranlarının artması, farklı geçmişlerden gelen bireylerin yükseköğretime dahil edilmesini sağlar.

SKH 17: Amaçlar için Ortaklıklar

SKH 17.6 - Bilim, teknoloji ve yenilikçilikte uluslararası iş birliğinin artırılması

→ Dünya sıralamalarındaki iyileşme ve çok dilli altyapılar, küresel akademik sistemle entegrasyonu artırır.



Hedef 1.6: Yönetmel Etkinliđin Geliştirilmesi

Performans Göstergeleri:

- Yönetmel etkinlik (Hedef Kartı 6)
 - Stratejik Planın Hayata Geçirilme Oranı
 - Döner Sermaye Gelirlerinde Gider/Gelir Oranı
 - Bütçe Dışı Gelirler/Özel Bütçe Oranı

İlgili Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri

SKH 16: Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar

SKH 16.6 - Etkin, hesap verebilir ve şeffaf kurumlar geliştirilmesi

→ Stratejik planın uygulanma oranı ve bütçe verimliliği göstergeleri, kurumsal yönetim kalitesinin birer ifadesidir.

SKH 12: Sorumlu Tüketim ve Üretim (dolaylı)

SKH 12.6 - Şirket ve kurumların sürdürülebilir uygulamaları benimsemesi

→ Bütçe dışı gelirlerin kullanımı ve döner sermaye yönetimi, kaynakların verimli, sürdürülebilir ve inovatif yönetimini temsil eder.

SKH 17: Amaçlar için Ortaklıklar

SKH 17.1 - İş kaynak mobilizasyonu ve kamu finans yönetiminin geliştirilmesi

→ Etkin bütçe planlaması ve mali kaynak artırımı, bu hedefle doğrudan ilişkilidir.



AMAÇ 2

**Öğrenci Merkezli Eğitimin
Niteliğini Artırmak**

Hedef 2.1: Lisans Pedagojisinin Yenilenmesi

Performans Göstergeleri:

- Lisans pedagojisinin yenilenmesi (Hedef Kartı 7)
 - Akredite olan program/birim sayısı
 - Öğrenci memnuniyet oranları
 - Akademik gelişim sertifikasına sahip öğretim elemanı sayısı

İlgili Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri

SKH 4: Nitelikli Eğitim

SKH 4.1 - Herkes için kaliteli, kapsayıcı eğitim sağlamak

→ Programların akredite edilmesi ve memnuniyet ölçümü, eğitimin kalitesinin sistematik olarak artırılmasını sağlar.

SKH 4: Nitelikli Eğitim

SKH 4.C - Nitelikli öğretmenler sağlamak için iş birlikleri

→ Öğretim elemanlarının akademik gelişim sertifikaları, öğretim niteliğinin yükseltilmesine doğrudan katkı sağlar.

SKH 10: Eşitsizliklerin Azaltılması

SKH 10.2 - Sosyal ve ekonomik katılımı artırmak

→ Öğrenci memnuniyetine dayalı geri bildirim mekanizmaları, farklı sosyoekonomik grupların ihtiyaçlarının dikkate alınmasını sağlar.



Hedef 2.2: Öğretim Programlarının Yapılandırılması

Performans Göstergeleri:

- Öğretim programlarının yapılandırılması (Hedef Kartı 8)
 - Programların akredite olma oranı
 - Disiplinlerarası program sayısı
 - İkinci Öğretim Program sayısı

İlgili Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri

SKH 4: Nitelikli Eğitim

SKH 4.3 - Uygun fiyatlı ve kaliteli teknik ve mesleki eğitim erişimi

→ İkinci öğretim imkânları ve çok disiplinli programlar, daha geniş öğrenci kitlesine ulaşılmasını sağlar.

SKH 4: Nitelikli Eğitim

SKH 4.4 - İstihdam edilebilir becerilerin kazandırılması

→ Disiplinlerarası ve yenilikçi programlar, öğrencilerin iş gücü piyasasına daha donanımlı katılımını destekler.

SKH 8: İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme

SKH 8.6 - Gençlerin üretken istihdama geçişini kolaylaştırmak

→ Eğitim programlarının güncellenmesi ve çeşitlendirilmesi, gençlerin iş gücüyle daha erken ve etkili buluşmasını sağlar.



Hedef 2.3: Yabancı Dilin Geliştirilmesi

Performans Göstergeleri:

- Yabancı dilin geliştirilmesi (Hedef Kartı 9)
 - Türkçe Programlardaki Öğrencilerin Yabancı Dil Yetkinlik Seviyeleri
 - Öğretim Elemanlarının Yabancı Dil Yetkinlik Seviyeleri
 - Yabancı Dilde eğitim veren program sayısının toplam program sayısına oranı

İlgili Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri

SKH 4: Nitelikli Eğitim

SKH 4.7 - Küresel vatandaşlık ve kültürlerarası anlayış eğitimi

→ Yabancı dil yeterliliği, öğrencilerin evrensel değerlerle donanmasını ve küresel iş gücüne katılımını destekler.

SKH 17: Amaçlar için Ortaklıklar

SKH 17.9 - Eğitim ve öğretim kapasitesinin artırılması için uluslararası destek

→ Yabancı dille eğitim olanaklarının genişletilmesi, uluslararası iş birliklerine katılımı kolaylaştırır.

SKH 10: Eşitsizliklerin Azaltılması

SKH 10.7 - Göçmenlerin eğitimde entegrasyonunu sağlamak

→ Çok dilli eğitimin yaygınlaştırılması, farklı ülkelerden gelen öğrencilerin kapsayıcı eğitime erişimini güçlendirir.



Hedef 2.4: Öğretim Kalitesinin Yönetimi

Performans Göstergeleri:

- Eğitim kalitesinin yönetimi (Hedef Kartı 10)
 - Önlisans/Lisans Öğrencisi Memnuniyet Oranı
 - Lisansüstü öğrencisi Memnuniyet Oranı
 - Akademik Personel Memnuniyet Oranı
 - Anket katılım oranı

İlgili Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri

SKH 4: Nitelikli Eğitim

SKH 4.5 - Eğitimde eşitsizliklerin azaltılması

→ Anketler aracılığıyla toplanan veriler, farklı öğrenci gruplarının deneyimlerini analiz etmeye ve hizmetleri eşitlemeye yardımcı olur.

SKH 16: Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar

SKH 16.6 - Etkin, hesap verebilir kurumlar oluşturulması

→ Eğitim kalitesinin yönetimi ve geri bildirim sistemlerinin kurumsallaşması, üniversitenin şeffaf ve hesap verebilir olmasını sağlar.

SKH 4: Nitelikli Eğitim

SKH 4.1 - Kaliteli eğitim sağlamak

→ Öğrenci ve personel memnuniyet düzeylerinin sürekli izlenmesi, eğitim politikalarının kalitesine doğrudan etki eder.



Hedef 2.5: Kampüs Yaşamının İyileştirilmesi

Performans Göstergeleri:

- Kampüs yaşamının iyileştirilmesi (Hedef Kartı 11)
 - Öğrenci Memnuniyet Oranı (Kampüs ile ilgili)
 - Akademik Personel Memnuniyet Oranı (Kampüs ile ilgili)
 - İdari Personel Memnuniyet Oranı (Kampüs ile ilgili)

İlgili Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri

SKH 3: Sağlık ve Kaliteli Yaşam

SKH 3.4 - Ruh sağlığı ve psikolojik iyi oluşun desteklenmesi

→ Kampüs ortamının iyileştirilmesi, bireysel mutluluğu ve motivasyonu artırarak daha sağlıklı bir akademik yaşam ortamı oluşturur.

SKH 11: Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar

SKH 11.7 - Güvenli, kapsayıcı, erişilebilir kamusal alanlar sağlamak

→ Fiziksel mekanların erişilebilirliği ve yaşam kalitesi, kampüsün sürdürülebilir topluluk anlayışıyla gelişmesini sağlar.

SKH 5: Toplumsal Cinsiyet Eşitliği

SKH 5.5 - Kadınların ve tüm bireylerin kampüste eşit katılımı (dolaylı)

→ Memnuniyet göstergeleriyle tüm kullanıcı gruplarının ihtiyaçlarını kapsayan bir kampüs tasarımı hedeflenir.



AMAÇ 3

**Bütünleşik Araştırma
Yönetiminin Etkinliğini Artırmak**

Hedef 3.1: Araştırma Kaynaklarının Artırılması ve Etkin Kullanımı

Performans Göstergeleri:

- Kaynakların artırılması ve etkin kullanımı (Hedef Kartı 12)
 - Araştırma Üniversitesi Araştırma Kapasitesi Puanı
 - TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı
 - Postdoc sayısı
 - Akredite Laboratuvar Sayısı
 -

İlgili Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri

SKH 9: Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı

SKH 9.5 - Bilimsel araştırma kapasitesinin artırılması

→ Araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve insan kaynağı yatırımları (postdoc, burslar) bu hedefe doğrudan hizmet eder.

SKH 4: Nitelikli Eğitim

SKH 4.B - Yükseköğretimde bilimsel araştırmalar için uluslararası destek

→ Uluslararası araştırma bursları ve programlar, yükseköğretimin küresel kapasitesini artırmayı hedefler.

SKH 17: Amaçlar için Ortaklıklar

SKH 17.6 - Bilim, teknoloji ve inovasyonda uluslararası iş birliği

→ TÜBİTAK bursları ve akredite laboratuvarlar üzerinden yürütülen çok taraflı projeler, küresel bilgi üretimini destekler.

SKH 8: İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme

SKH 8.2 - Teknolojik yükselişin teşviki yoluyla ekonomik verimliliğin artırılması

→ Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin artırılması, bölgesel kalkınma ve ekonomik büyüme ile doğrudan ilişkilidir.



Hedef 3.2: Araştırma Çıktılarının Niteliğinin ve Etkisinin Artırılması

Performans Göstergeleri:

- Araştırma çıktılarının kalitesi (Hedef Kartı 13)
 - Araştırma Üniversitesi Araştırma Kalitesi Puanı
 - Araştırma Üniversitesi Etkileşim ve İş Birliği Puanı
 - Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısı

İlgili Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri

SKH 9: Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı

SKH 9.5 - Araştırma ve yenilik kapasitesinin artırılması

→ Araştırma kalitesinin izlenmesi ve çıktılara dönük hizmet sunumu, üniversitenin yenilikçi potansiyelini yansıtır.

SKH 17: Amaçlar için Ortaklıklar

SKH 17.17 - Kamu-özel sektör ve akademi arasında etkin ortaklıkların teşviki

→ Etkileşim ve iş birliği puanı, akademik çalışmaların toplumsal ve ekonomik aktörlerle entegre şekilde yürütülmesini ifade eder.

SKH 12: Sorumlu Tüketim ve Üretim

SKH 12.2 - Kaynakların verimli kullanımı (dolaylı)

→ Ar-Ge çıktılarının ürünleşmesi, sürdürülebilir üretim ve inovatif çözümlerle kaynak kullanımını optimize eder.

SKH 4: Nitelikli Eğitim

SKH 4.7 - Sürdürülebilir kalkınma için bilgi ve beceriler

→ İnovasyon odaklı araştırmalar, öğrenme ortamlarını dönüştürerek sürdürülebilirlik odaklı eğitim çıktıları yaratır.



Hedef 3.3: Performans Ölçüm Sistemlerinin Geliştirilmesi

Performans Göstergeleri:

- Performans ölçüm sistemleri (Hedef Kartı 14)
 - Kategorilere ve Unvanlara Göre Puan Ortalaması

İlgili Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri

SKH 16: Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar

SKH 16.6 - Etkili, hesap verebilir ve şeffaf kurumlar oluşturmak

→ Akademik performans değerlendirme sistemleri, yönetiminde açıklık ve hesap verebilirliği destekler.

SKH 17: Amaçlar için Ortaklıklar

SKH 17.18 - İzleme ve raporlama kapasitesinin artırılması

→ Veri temelli akademik değerlendirme, üniversitenin stratejik hedeflerinin izlenmesi açısından kurumsal kapasiteyi artırır.

SKH 4: Nitelikli Eğitim

SKH 4.C - Nitelikli eğitim kadrosunun desteklenmesi (dolaylı)

→ Performans ölçüm verileri, akademik kadro gelişim politikalarının temellendirilmesine yardımcı olur.



AMAÇ 4

**Topluma Katkı Faaliyetlerinin
Niteliğini Artırmak**

Hedef 4.1: Tarımsal Girişimciliğin Geliştirilmesi

Performans Göstergeleri:

- Tarımsal girişimcilik (Hedef Kartı 15)
 - Akademik Performans 3. Bölge Ortalama Puanı
 - Gıda Hayvancılık ve Bitkisel Üretim UYGAR Merkezlerinde Yürütülen Proje Sayısı
 - Desteklenen/iş birliğinde bulunan tarımsal girişimci sayısı
 - Eğitilen Çiftçi Sayısı

İlgili Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri

SKH 2: Açlığa Son

SKH 2.3 - Küçük ölçekli tarımsal üreticilerin üretkenliğini artırmak

→ Tarımsal girişimciliğin desteklenmesi ve çiftçi eğitimi, kırsal üretimin artırılmasına doğrudan katkı sağlar.

SKH 8: İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme

SKH 8.3 - KOBİ'leri ve girişimciliği desteklemek

→ Tarım girişimciliğine verilen destek, yerel kalkınma ve üretken istihdam açısından bu hedefle örtüşür.

SKH 12: Sorumlu Tüketim ve Üretim

SKH 12.2 - Doğal kaynakların verimli kullanımı

→ Tarımda sürdürülebilirlik ve modernizasyon, çevre dostu üretimi teşvik eder.

SKH 4: Nitelikli Eğitim

SKH 4.4 - İstihdam odaklı becerilerin geliştirilmesi

→ Çiftçilere verilen eğitimler, yaşam boyu öğrenme ve mesleki gelişim yoluyla tarımsal istihdamı artırır.



Hedef 4.2: Lisansüstü Programların Geliştirilmesi

Performans Göstergeleri:

- Lisansüstü programların geliştirilmesi (Hedef Kartı 16)
 - Akademik Performans 4. Bölge Ortalama Puanı
 - Uluslararası öğrenci oranı (%)
 - Lisansüstü öğrenci yıllık mezun oranı
 - Proje Desteği alınarak yapılandırılan doktora tez sayısı
 - Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı

İlgili Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri

SKH 4: Nitelikli Eğitim

SKH 4.3 - Uygun fiyatlı ve kaliteli yükseköğretim erişimi

→ Yüksek lisans ve doktora programlarının yaygınlaştırılması, eğitimde erişim ve kaliteyi artırır.

SKH 9: Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı

SKH 9.5 - Bilimsel araştırma kapasitesinin artırılması

→ Proje temelli tezler ve teknokent katılımları, araştırma altyapısının gelişmesini sağlar.

SKH 8: İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme

SKH 8.6 - Gençlerin üretken istihdama entegrasyonu

→ Lisansüstü mezuniyet oranlarının yükselmesi, nitelikli insan kaynağı arzını güçlendirir.



Hedef 4.3: Toplumsal Duyarlılığın Eğitim Programlarıyla Entegre Edilmesi

Performans Göstergeleri:

- Toplumsal duyarlılık eğitimi (Hedef Kartı 17)
 - Akademik Performans 5. Bölge Ortalama Puanı
 - Gerçekleştirilen toplumsal duyarlılık proje sayısı

İlgili Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri

SKH 4: Nitelikli Eğitim

SKH 4.7 - Sürdürülebilir kalkınma, insan hakları, toplumsal sorumluluk bilinci

→ Toplumsal duyarlılık dersleri ve projeleri, öğrencilerin aktif yurttaşlık rollerini geliştirmeye yöneliktir.

SKH 11: Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar

SKH 11.3 - Katılımcı ve kapsayıcı şehirleşme

→ Toplumla birlikte tasarlanan projeler, yerel kalkınma ve katılımı teşvik eder.

SKH 3: Sağlık ve Kaliteli Yaşam

SKH 3.4 - Sağlık kapasitesinin ve farkındalığının artırılması (özellikle sağlık projeleri bağlamında)

→ Üniversite-halk iş birliğiyle yürütülen sağlık projeleri, toplum sağlığının gelişimine katkı sağlar.



Hedef 4.4: Teknoloji Girişimciliği ve İnovasyonun Geliştirilmesi

Performans Göstergeleri:

- Teknoloji girişimciliği (Hedef Kartı 18)
 - Akademik Performans 6. Bölge Ortalama Puanı

İlgili Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri

SKH 9: Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı

SKH 9.2 - Sürdürülebilir sanayileşme ve KOBİ destekleri

→ Teknoloji temelli girişimcilik, yerli sanayi kapasitesini ve katma değeri artırır.

SKH 8: İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme

SKH 8.3 - Yenilikçilięi destekleyici politikalar yoluyla girişimcilik

→ Akademik girişimcilik faaliyetleri, ekonomik çeşitlilik ve iş yaratma açısından bu hedefe doğrudan hizmet eder.

SKH 17: Amaçlar için Ortaklıklar

SKH 17.17 - Kamu-özel ve akademik ortaklıklar

→ Üniversite-sanayi iş birlikleriyle yürütölen girişimcilik projeleri bu hedefle uyumludur.



Hedef 4.5: Üniversite Bütününde Faaliyetlerin Entegre Edilmesi

Performans Göstergeleri:

- Üniversite bütününde entegrasyon (Hedef Kartı 19)
 - Akademik Performans 7. Bölge Ortalama Puanı

İlgili Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri

SKH 17: Amaçlar için Ortaklıklar

SKH 17.14 - Politika tutarlılığının artırılması

→ Tüm paydaşların entegre edildiği yapı, sürdürülebilir kalkınma hedeflerinin bütüncül şekilde uygulanmasını sağlar.

SKH 4: Nitelikli Eğitim

SKH 4.7 - Eğitimde disiplinlerarası entegrasyon

→ Fakülteler arası ve bölümler arası entegrasyon, öğrenmenin çok boyutlu hale getirilmesini sağlar.

SKH 16: Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar

SKH 16.6 - Etkili ve kapsayıcı kurumlar

→ Üniversite genelinde ortak stratejiler belirlenmesi, kurumsal bütünlüğü ve yönetişimi artırır.

